


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института  
Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250  
Председатель В.И. Мидленко  
*подпись* /расшифровка подписи  
«17» мая 2023 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности и правила работы в биологических лабораториях
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	2

Направление (специальность) 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Биология клетки  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слесарев Сергей Михайлович	Биологии, экологии и природопользования	Заведующий кафедрой, д.б.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>		
Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования		
		
<i>Подпись</i>		/ Слесарев С.М. / <i>ФИО</i>
« <u>15</u> »		<u>05</u> 2023 г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

№ семестра	Наименование дисциплины	Индекс компетенции	
		ПК-1	УК 1
2,3	Гистология	+	
1	Практика по направлению профессиональной деятельности	+	
3	Практика по профилю профессиональной деятельности	+	
3	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	+	+
3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+
3	Безопасность жизнедеятельности и правила работы в биологических лабораториях	+	+
3	Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности		+

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессионально	навыками обеспечения БЖД в условиях лаборатории и в чрезвычайных ситуациях.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

			деятельности, принципы снижения вероятности их реализации.	й деятельности;	
2	ПК 1	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для проведения исследований в области гистологии.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.	навыками оказания первой медицинской помощи.

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№ заданий	
1.	Раздел 1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	УК 1	Вопросы на зачете (знать) Тестовые задания (знать) Лабораторная работа (уметь, владеть) Ситуационная задача (уметь, владеть)	1-8 1-25 1-3 1,2	Собеседование, Тестирование, выполнение лабораторных работ, решение ситуационных задач
		ПК 1	Вопросы на зачете (знать) Тестовые задания (знать) Лабораторная работа (уметь, владеть) Ситуационная задача (уметь, владеть)	17-24 51-70 4-6 5,6	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

2. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	УК 1	Вопросы на зачете (знать)	9-15	Собеседование, Тестирование, выполнение лабораторных работ, решение ситуационных задач
		Тестовые задания (знать)	26-50	
	Лабораторная работа (уметь, владеть)	7		
	Ситуационная задача (уметь, владеть)	3,4		
	ПК 1	Вопросы на зачете (знать)	25-30	
		Тестовые задания (знать)	71-91	
		Лабораторная работа (уметь, владеть)	8	
		Ситуационная задача (уметь, владеть)	7,8	


#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся


Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
УК 1	1.	Укажите масштабность таких понятий как «Охрана труда» и «Техника безопасности» а) Оба понятия равноценны б) Нет, техника безопасности является составной частью охраны труда в) Нет, так как техника безопасности шире понятия охраны труда г) Охрана труда действует в организациях, техника безопасности – на производстве
УК 1	2	К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора? а) К травме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		


		<ul style="list-style-type: none"> <li>б) К смерти</li> <li>в) К заболеванию</li> <li>г) К ухудшению самочувствия</li> </ul>
УК 1	3.	<p>Как расшифровывается аббревиатура СИЗ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Средства индивидуальной защиты</li> <li>б) Состав индивидуальных загрязнителей</li> <li>в) Сборник идентифицированных загрязнений</li> <li>г) Собрание изделий защиты</li> </ul>
УК 1	4	<p>Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Договорными отношениями</li> <li>б) Сложившейся практикой</li> <li>в) Законодательством в области охраны труда</li> <li>г) Требованиями администрации</li> </ul>
УК 1	5.	<p>Основной закон, которым регулируется безопасность труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Конституция РФ</li> <li>б) Об основах ОТ в РФ</li> <li>в) О техническом регулировании</li> <li>г) Трудовой кодекс РФ</li> </ul>
УК 1	6.	<p>К какому типу правовых документов по Охране труда относятся санитарные правила и нормы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Законные правовые акты</li> <li>б) Ведомственные правовые акты</li> <li>в) Локальные правовые акты</li> <li>г) Подзаконные правовые акты</li> </ul>
УК 1	7.	<p>Определите степень участия государства в решении вопросов охраны труда в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Проводит государственную политику ОТ</li> <li>б) Формирует рекомендации по ОТ для предприятий</li> <li>в) Не участвует в работах ОТ</li> <li>г) Частично финансирует затраты предприятий на ОТ</li> </ul>
УК 1	8.	<p>Укажите предельный срок заключения коллективного договора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Не более трёх лет</li> <li>б) На один год</li> <li>в) До пяти лет</li> <li>г) По соглашению между администрацией и трудовым коллективом</li> </ul>
УК 1	9	<p>Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Четыре часа в течение одного рабочего дня</li> <li>б) 16 часов в неделю</li> <li>в) 8 часов в неделю</li> <li>г) 24 часа в неделю</li> </ul>
УК 1	10.	<p>С какого возраста возможно заключение трудового договора без согласия родителей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) С четырнадцати лет</li> <li>б) С пятнадцати лет</li> <li>в) С шестнадцати лет</li> <li>г) С восемнадцати лет</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

УК 1	11.	Имеет ли право работник на отказ от выполнения работы в случае угрозы его здоровью а) Имеет б) Должен согласовать свои действия в) Должен согласовать свои действия с профсоюзом г) Не имеет
УК 1	12.	Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда а) Контроль за условиями труда и ОТ в организации б) Надзор за правовыми отношениями между работодателем и трудящимся в) Надзор за безопасной эксплуатацией оборудования г) Отслеживание выполнения правил и норм по ОТ в организации
УК 1	13.	На что может рассчитывать работник в случае причинения вреда его здоровью? а) На иски выплаты по решению суда б) На пособие по нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные выплаты в) На денежную компенсацию от администрации г) На возмещение затрат на лечение
УК 1	14.	Что угрожает работнику при отказе от прохождения медосмотров? а) Дисциплинарное взыскание б) Административное наказание в) Штрафные санкции г) Недопущение работника к продолжению работы
УК 1	15.	Кем утверждаются перечни тяжёлых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается труд женщин и молодёжи? а) Минздравсоцразвития б) Правительством РФ в) Государственной думой г) НИИ гигиены труда
УК 1	16.	Допускается ли направление в командировки беременных женщин? а) Запрещается при медицинских противопоказаниях б) Допускается при их согласии в) Запрещается г) Допускается, если срок беременности не превышает 4-х месяцев
УК 1	17.	Засчитывается ли отпуск по уходу за ребёнком в общий и непрерывный трудовой стаж? а) Не засчитывается б) Решение принимается работодателем по согласованию с профсоюзом в) Засчитывается г) Засчитывается по решению суда


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

УК 1	18.	Какая продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до 18 лет? а) 24 календарных дня б) 30 календарных дней в) Определяется по согласованию между работодателем и трудящимся г) 31 календарный день
УК 1	19.	В каком случае должна быть организована Служба ОТ в организации? а) При численности более 100 работников б) В любом случае в) Если организация является юридическим лицом г) По предписанию Федеральной инспекции труда
УК 1	20	Как называется документ, регламентирующий отношения между отделом ОТ структурными подразделениями предприятия? а) Приказ б) Поручение в) Предписание г) Сообщение
УК 1	21.	Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве? а) По усмотрению работодателя б) Не обязан в) По просьбе руководителя структурного подразделения г) Обязан
УК 1	22.	Кто составляет отчётность по ОТ и условиям труда по формам №7 – травматизм и №1-Т (условиям труда)? а) Специалист по охране труда организации б) Лица, уполномоченные работодателем в) Главный бухгалтер организации г) Главный инженер предприятия
УК 1	23.	Кто должен разработать инструкции по ОТ для работников в организации? а) Служба ОТ (специалист по ОТ) организации б) Заместитель руководителя организации по производству в) Руководители соответствующих структурных подразделений организации г) Соответствующие профилю организации Федеральные службы
УК 1	24.	Как называется периодический инструктаж по Охране труда? а) Повторный инструктаж б) Ежегодный инструктаж в) Аналогичный инструктаж г) Обязательный инструктаж
УК 1	25.	Назовите виды медицинских осмотров а) Плановый, внешний, очный б) Предварительный и периодический в) Предварительный и внеочередной


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

		г) Предварительный, периодичный, внеочередной и предрейсовый
УК 1	26	Какую основную задачу решает Федеральная инспекция труда? а) Обеспечение защиты трудовых прав граждан б) Осуществление надзора за соблюдением законодательства РФ в) Разработка трудового законодательства г) Обеспечение компенсаций за вредные и опасные условия труда
УК 1	27	Определитесь с зоной ответственности Роспотребнадзора на производстве а) Вредные факторы техносферы б) Надлежащее удовлетворение потребностей трудящихся в) Защита интересов трудового надзора г) Опасные производственные факторы
УК 1	28	Назовите орган государственного надзора, ответственный за безопасную эксплуатацию подъемно-транспортного оборудования а) Роспромнадзор б) Госмашнадзор РФ в) Ростехнадзор г) Техническая инспекция РФ
УК 1	29	Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации а) Представители общественности б) Общественная палата в) Народные избранники г) Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы
УК 1	30	Назовите виды дисциплинарных взысканий а) Предупреждение, увольнение б) Замечание, выговор, строгий выговор и увольнение с работы в) Замечание, лишение премии, увольнение с работы г) Порицание, выговор, административное взыскание, штраф.
УК 1	31	К какому виду ответственности относятся штрафы? а) Административной б) Материальной в) Гражданско-правовой г) Уголовной
УК 1	32	Каким документом руководствуется суд при наложении уголовной ответственности на лицо, виновное в тяжёлом несчастном случае? а) Трудовой кодекс РФ? б) Кодекс РФ об административных правонарушениях в) Уголовный кодекс РФ, ст. 5 г) Уголовный кодекс РФ, ст.143




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		


УК 1	33	Наложите взыскание на работодателя за необоснованный отказ от заключения коллективного договора а) Строгий выговор б) Материальную ответственность в) Штраф до 50 МРОТ г) Лишение свободы сроком до 1 года
УК 1	34	Каким образом реализуется материальная ответственность за нарушения в области Охраны труда, связанные с ухудшением здоровья потерпевшего а) Прямым иском б) Регрессным иском в) Судебным иском г) Решением мирового судьи
УК 1	35	Какой труд требует наибольших энергозатрат? а) Физический б) Механический в) Умственный г) Ручной
УК 1	36	Как классифицируется трудовой процесс, характеризующийся монотонностью нагрузок? а) Это труд средней тяжести б) Это нежелательный труд в) Это напряжённый труд г) Это изматывающий труд
УК 1	37	Для какого труда критерии отнесения его к тому или иному классу разнятся в зависимости от пола работников? а) Для интеллектуального труда б) Для тяжёлого труда в) Для интенсивного труда г) Для конвейерного труда
УК 1	38	Как классифицируется труд водителей? а) Тяжёлый труд б) Труд средней тяжести в) Напряжённый труд г) По тяжести и напряжённости трудового процесса
УК 1	39	В какой классификации условий труда класс имеет четыре степени деления? а) По тяжести трудового процесса б) По факторам производственной среды в) По напряжённости трудового процесса г) По интеллектуальной компоненте труда
УК 1	40	К какой группе причин травматизма Вы отнесёте разрушение аппарата, произошедшее в результате недостаточного размера толщины стенки? а) Технические, проектного происхождения б) Технические, невнимательность при обкатке в) Технические, некачественность испытаний г) Эксплуатационные, невнимательность обслуживающего персонала
УК 1	41	В какой из перечисленных ниже поз человека требуются боль-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		


		<p>шие энергетические затраты, ведущие к более быстрой утомляемости?</p> <p>а) Лёжа на спине б) «Сидя» в) Лёжа на животе г) «Стоя»</p>
УК 1	42	<p>Укажите размер оптимальной зоны моторного поля (зоны размещения органов управления)</p> <p>а) 90° б) 60° в) 120° г) Один метр</p>
УК 1	43	<p>Какой вид эргономической совместимости человека и машины указан неверно?</p> <p>а) Антропометрическая совместимость б) Сенсомоторная совместимость в) Духовная совместимость г) Энергетическая совместимость</p>
УК 1	44	<p>Какие параметры окружающей среды относятся к производным метеоусловиям?</p> <p>а) Температура, влажность, давление б) Температура, влажность, скорость движения воздуха в) Температура, влажность, осадки г) Влажность, ионизация воздуха, скорость движения воздуха</p>
УК 1	45	<p>В каких единицах измеряется влажность окружающей среды?</p> <p>а) В миллиграммах на кубометр воздуха б) В граммах на литр воздуха в) В килограммах на объем помещения г) В объемных процентах</p>
УК 1	46	<p>Определите основную цель функционирования системы терморегуляции человека.</p> <p>а) Поддержание температуры тела на уровне 36,6°С б) Отвод избыточного количества теплоты от организма человека в) Нагрев организма человека до комнатной температуры г) Охлаждение организма человека до температуры 36,7°С</p>
УК 1	47	<p>Чем отличается понятие гипотермии от гипертермии человека?</p> <p>а) Ничем не отличается б) Понятие изменилось с введением новых ГОСТов в) Гипотермия-это переохлаждение, гипертермия- перегрев организма человека г) Гипотермия- когда холодно человеку в производственной среде, а гипертермия – жарко.</p>
УК 1	48	<p>Какими документами осуществляется нормирование параметров микроклимата?</p> <p>а) ГОСТ 12.1.005 - 92 и ГН 2.2.5.686 – 98 б) ГОСТ 12.1.006 -93 и МУ № 1611-1719-77 в) ГОСТ 12.1.007 – 94 и МУК № 4.1.340 – 96</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		


		г) СанПиН 2.2.4.548 – 96 и СН 2.2.4/2.1.8.562 – 96
УК 1	49	Укажите граничную температуру между теплым и холодным периодами года. а) +5 <sup>0</sup> С б) +10 <sup>0</sup> С в) - 10 <sup>0</sup> С г) - 15 <sup>0</sup> С
УК 1	50	Какой, по вашему мнению, общий диапазон температур, комфортных для человека? а) 15-25 <sup>0</sup> С б) 16-25 <sup>0</sup> С в) 17-25 <sup>0</sup> С г) 18-26 <sup>0</sup> С
ПК 1	51	Каким прибором в Охране труда измеряют скорость движения воздушных потоков? а) Психрометром б) Скоростемером в) Тахометром г) Анеометром
ПК 1	52	Чем устройство «воздушный душ» отличается от «воздушной завесы»? а) Воздух «завесы» подается на рабочее место, а «душа» в «душевую завесу» б) «Душ» бывает только водяной, а «завеса» - воздушная в) «Душ» отличается от «завесы» температурной воздуха г) «Душ» отличается от «завесы» скоростью подачи воздушных струй
ПК 1	53	На какой высоте располагаются устройства подачи воздуха приточной вентиляции? а) На высоте органов дыхания б) У пола в) Под потолком г) На уровне форточек оконных проемов
ПК 1	54	Укажите правильную последовательность названий фаз по возрастанию размеров частиц химических веществ. а) Аэрозоли, дым, туман, пар, газ б) Газ, пар, туман, дым, аэрозоли в) Газ, аэрозоли, туман, пар, дым г) Аэрозоли, пар, газ, дым, туман
ПК 1	55	На сколько групп разбиты химические вещества в токсикологии по отношению характера воздействия на организм человека? а) На шесть групп б) На четыре класса в) На десять групп г) На пять групп
ПК 1	56	В чем выражается сенсibiliзирующее действие химических веществ на организм человека? а) В заболеваниях сердечно – сосудистой системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		


		<p>б) В выходе из строя печени и селезенки</p> <p>в) В заболеваниях легких</p> <p>г) В воздействии на нервную систему</p>
ПК 1	57	<p>В результате чего возникают пневмокониозы?</p> <p>а) При действии на организм человека тяжелых металлов</p> <p>б) Как реакция на углеводороды</p> <p>в) От регулярного вдыхания аэрозолей</p> <p>г) При работе в туманообразной атмосфере</p>
ПК 1	58	<p>Укажите основные документы, нормализующие содержание химических веществ в воздухе производственной зоны.</p> <p>а) ГОСТ 12.1.002 – 86 и СанПиН 2.2.4.586 – 91</p> <p>б) СН 2.2.6.685 и МУ 4.1.340 – 96</p> <p>в) ГН 2.2.5.1313 - 03 и ГОСТ 12.1.005 – 98</p> <p>г) ГОСТ 12.1.007 – 76 и ГН 2.2.5.686 – 98</p>
ПК 1	59	<p>В чем измеряются предельно – допустимые концентрации химических веществ в воздухе?</p> <p>а) В граммах на объем помещения</p> <p>б) В миллиграммах в кубометре загрязненного воздуха</p> <p>в) В молях на литр воздушной среды</p> <p>г) В миллимолях на кубический сантиметр воздуха</p>
ПК 1	60	<p>Укажите правильный диапазон ПДК концентраций для высокоопасных веществ второго класса.</p> <p>а) 0,1 – 1 мг/м<sup>3</sup></p> <p>б) 0,01 – 0,1 мг/м<sup>3</sup></p> <p>в) 0,5 – 5 мг/м<sup>3</sup></p> <p>г) 0,1 – 10 мг/м<sup>3</sup></p>
ПК 1	61	<p>Отметьте правильное название прибора для определения содержания химических веществ в воздухе.</p> <p>а) Газометр</p> <p>б) Газоанализатор</p> <p>в) Колориметр</p> <p>г) Индикатометр</p>
ПК 1	62	<p>Какой из нижеприведенных перечней является наиболее полным относительно средств защиты от чрезмерной загазованности?</p> <p>а) Механизация и автоматизация процессов, вентиляция и респираторы</p> <p>б) Отказ от обращения с газообразными веществами, противогазы</p> <p>в) Вынос газящего оборудования на открытые площадки, фильтрующие противогазы</p> <p>г) Герметичность, стремление применять аппаратуру с атмосферным давлением, вентиляция, противогазы</p>
ПК 1	63	<p>Что является основанием для применения изолирующих противогазов вместо фильтрующих?</p> <p>а) Распоряжение начальника смены, бригадира</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		


		<ul style="list-style-type: none"> <li>б) Концентрация кислорода в воздухе более 14 % и наличие вредных компонентов</li> <li>в) Концентрация кислорода в воздухе менее 18 % и значительные концентрации вредных веществ</li> <li>г) Работа в замкнутых объемах и колодцах</li> </ul>
ПК 1	64	<p>Отметьте правильный диапазон длин волн электромагнитного излучения, воспринимаемых человеком как видимый свет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 380 – 760 нанометров</li> <li>б) 36 – 78 микрометров</li> <li>в) 3,2 – 5,6 миллиметров</li> <li>г) 3800 – 7600 пикометров</li> </ul>
ПК 1	65	<p>Укажите количественную меру освещенности и ее размерность, обеспечивающую световой комфорт на рабочих местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Кандела</li> <li>б) Люмен</li> <li>в) Ватты на квадратный метр</li> <li>г) Люкс</li> </ul>
ПК 1	66	<p>Какой качественной характеристикой пользуются для определения условий работы при разнице в яркости объекта труда и фона.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Пороговая освещенность</li> <li>б) Затененность</li> <li>в) Тональность</li> <li>г) Контрастность</li> </ul>
ПК 1	67	<p>Укажите документ, которым нормируется освещенность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) МУ 4.2.734 – 99</li> <li>б) СНиП 23 – 05 – 95</li> <li>в) РД 10 – 115 – 96</li> <li>г) ГН 2.2.5 – 563 – 94</li> </ul>
ПК 1	68	<p>Какой величиной принято характеризовать уровень естественной освещенности в производственном помещении?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Номером светового пояса данной территории</li> <li>б) Коэффициентом светового климата данного географического места</li> <li>в) Отношением площади окон к площади рабочей поверхности</li> <li>г) Коэффициентом естественной освещенности в %</li> </ul>
ПК 1	69	<p>Каким прибором измеряется освещенность рабочей поверхности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Люминофором</li> <li>б) Люксметром</li> <li>в) Светоактинометром</li> <li>г) Фотометром</li> </ul>
ПК 1	70	<p>Укажите пункт, наиболее полно отражающий недостатки люминесцентного освещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Пульсация света, необходимость применения паров ртути, относительная сложность обслуживания</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>б) Недоброкачественный спектральный состав света</li> <li>в) Заполнение колбы парами ртути, низкий коэффициент полезного действия</li> <li>г) Недолговечность, способность мигать и неожиданно отключаться</li> </ul>
ПК 1	71	<p>Является ли обязательным применение светильника вместо незащищенной лампы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Обязательно только для переносимых осветительных приборов</li> <li>б) Обязательно только при устройстве свесов осветительных приборов</li> <li>в) Обязательно в бытовых помещениях</li> <li>г) Обязательно в любом случае</li> </ul>
ПК 1	72	<p>Какое исполнение светильника требуется в производ. помещении класса В – I?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Взрывозащищенное</li> <li>б) Пыле-влагонепроницаемое</li> <li>в) Взрывонепроницаемое</li> <li>г) Повышенной надежности против взрыва</li> </ul>
ПК 1	73	<p>Чем понятие «шума» отличается от термина «звук»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Частотой возбуждаемой в воздухе колебательным движением среды</li> <li>б) Интенсивностью переносимой звуковой волной энергии</li> <li>в) Шумы – это сложный звук, состоящий из сочетания различных по частоте и интенсивности звуков</li> <li>г) Это слова - синонимы</li> </ul>
ПК 1	74	<p>Укажите правильный диапазон частот звуковых колебаний, воспринимаемых слуховым аппаратом человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 16 – 20 000 Гц</li> <li>б) 20 – 16 000 Гц</li> <li>в) 0 – 140 000 Гц</li> <li>г) 16 – 20 000 кГц</li> </ul>
ПК 1	75	<p>Какой термин объединяет всю симптоматику вредного воздействия шумов на организм человека?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Звуковое поражение</li> <li>б) Шумовая болезнь</li> <li>в) Поражение центральной нервной системы</li> <li>г) Тугоухость</li> </ul>
ПК 1	76	<p>Укажите правильные нормировочные документы, которыми устанавливаются допустимые уровни шумов на рабочих местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) СанПиН 2.2.4/2.1.8.582 – 96</li> <li>б) СНиП 23 - 05 - 95</li> <li>в) ГН 1.1.725 – 98</li> <li>г) ГОСТ 12.1.003 – 88 и СН 2.2.4/2.1.8.562 – 96</li> </ul>
ПК 1	77	<p>Какая из указанных ниже величин уровней звукового давления наиболее соответствует предельно допустимому значению?</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

		<p>нию?</p> <p>а) 140 дБ б) 20 Б в) 100 дБ г) 70 дБА</p>
ПК 1	78	<p>Какими приборами измеряются действующие значения уровней звука?</p> <p>а) Измерителями звуковых колебаний б) Шумомерами и шумомерами – виброметрами в) Психрометрами эквивалентного уровня звуков г) Измерителями плотности потока звуковой энергии</p>
ПК 1	79	<p>Выберите наиболее эффективную из перечисленных защиту от шумов на путях их распространения</p> <p>а) Устранение источника шумов б) Звукоизоляция источника шумов в) Замена «звонких» конструкционных материалов «глухими» г) Экранирование источника шумов</p>
ПК 1	80	<p>Что из нижеперечисленного может быть причиной возникновения вибраций?</p> <p>а) Отсутствие виброзащитной техники на используемом оборудовании б) Наличие звукоизлучающего оборудования на рабочих местах в) Наличие неуравновешенных вращающихся масс в оборудовании на рабочих местах г) Отсутствие контроля за вибрацией на потенциально опасных механизмах</p>
ПК 1	81	<p>Какое из вышеперечисленных значений и размерностей лучше всего соответствует допустимой величине уровня вибраций?</p> <p>а) 150 Белл б) 100 дБелл в) <math>5 \cdot 10^2</math> мм/сек г) 40 дБелл</p>
ПК 1	82	<p>Какой величины характеризуют опасность того или иного вида излучения для человека?</p> <p>а) Радиационная доза б) Эквивалентная доза в) Удельная поглотительная способность г) Мощность ионизирующего излучения</p>
ПК 1	83	<p>Что такое радиолиз воды и какова его роль при облучении человека?</p> <p>а) Приобретение человеком своего радиационного фона б) Обезвоживание организма человека в связи с потерей воды в) Поглощение радиации водой с вторичным эффектом облучения г) Разложение молекул воды под действием</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

		радиации, важное в связи с присутствием в организме человека 70 % воды
ПК 1	84	<p>Выберите из перечисленного орган человека, наиболее уязвимый к воздействию радиации.</p> <p>а) Органы кроветворения, мозговая ткань  б) Печень и опорно-двигательная система и селезенка  в) Желудочно-кишечный тракт и легкие  г) Эндокринная и нервная система человека</p>
ПК 1	85	<p>Выберите материал для защитного экрана от гамма-излучения.</p> <p>а) Свинец  б) Тяжелая вода  в) Алюминий  г) Органическое стекло</p>
ПК 1	86	<p>Выберите правильное название условий труда с таким показателем трудового процесса как фактическая продолжительность рабочего дня.</p> <p>а) Тяжелые  б) Напряженные  в) Недопустимые  г) Вредные</p>
ПК 1	87	<p>Укажите правильную характеристику понятия рабочая зона.</p> <p>а) Пространство, охватывающее зону управления рабочими механизмами  б) Пространство высотой до потолка рабочего помещения  в) Пространство ниже 0,8 м от рабочей поверхности  г) Пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки</p>
ПК 1	88	<p>К какому из перечисленных видов повреждения организма относится ожог?</p> <p>а) Производственная травма  б) Термическая травма  в) Наружное заболевание  г) Повреждение кожных покровов</p>
ПК 1	89	<p>Какой из перечисленных видов травм является связанным с работой?</p> <p>а) Травмы, связанные с мотивированным риском  б) Травмы, вызванные поражением электрическим током  в) Вызванная аварией служебного транспорта  г) Травмы, предусмотренные инструкциями на рабочих местах</p>
ПК 1	90	<p>Определите максимально допустимую температуру нагретых поверхностей теплового оборудования.</p> <p>а) 50 °С  б) 28 °С  в) 35 °С при температуре внутри аппарата менее 100 °С и 45 °С – при более 100 °С  г) Температура на поверхности теплоизоляции не</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

		должна превышать комнатную
ПК 1	91	Расшифруйте аббревиатуру ЛВЖ. а) Летучие вещества жидких смесей б) Легковоскипающие жидкости в) Легализованные военные жидкости г) Легковоспламеняющиеся жидкости

#### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;  
**достаточный (хорошо)**– от 60 до 80 % правильных ответов;  
**пороговый (удовлетворительно)**– от 50 до 60% правильных ответов;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

#### 4.3 Вопросы для текущего контроля при выполнении лабораторных работ, практикумов

ПК 1	92	Расскажите о мерах первой помощи при переломах.
ПК 1	93	Расскажите о мерах первой помощи при ударе током.
ПК 1	94	Расскажите о мерах первой помощи при растяжении.
ПК 1	95	Расскажите о мерах первой помощи при вывихах.
ПК 1	96	Расскажите о мерах первой помощи при кровотечениях.
ПК 1	97	Расскажите о мерах первой помощи при спасении утопающего.
ПК 1	98	Расскажите о мерах первой помощи при отравлении ядовитыми веществами.
ПК 1	99	Расскажите о мерах первой помощи при ожогах кислотами.
ПК 1	100	Расскажите о мерах первой помощи при ожогах щелочами.

#### Критерии и шкала оценки:


- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;  
**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;  
**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

#### 4.4.Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Не предусмотрено УП


#### 4.5. Эссе для контроля самостоятельной работы обучающихся

Не предусмотрено.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

#### 4.8. Вопросы к зачету


Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК 1	1.	Правовое поле безопасности жизнедеятельности
УК 1	2.	Управление проблематикой охраны труда
УК 1	3.	Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ
УК 1	4.	Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ
УК 1	5.	Ответственность за нарушения в области охраны труда
УК 1	6.	Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям охраны труда
УК 1	7.	Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
УК 1	8.	Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
УК 1	9.	Основы физиологии труда и безопасной деятельности
УК 1	10.	Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков
УК 1	11.	Источники и виды опасных и вредных факторов
УК 1	12.	Анализ причин травматизма
УК 1	13.	Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды
УК 1	14.	Виброакустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации
УК 1	15.	Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека
ПК 1	16.	Вредные вещества в промышленности
ПК 1	17.	Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
ПК 1	18.	Опасные механические факторы производственной среды
ПК 1	19.	Опасные термические факторы окружающей среды
ПК 1	20.	Вопросы электробезопасности в производственной деятельности
ПК 1	21.	Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
ПК 1	22.	Экобиозащитная техника и технологии в борьбе за чистоту атмосферы
ПК 1	23.	Средства и методы очистки сточных вод
ПК 1	24.	Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов
ПК 1	25.	Устойчивость функционирования объектов и систем народного хозяйства
ПК 1	26.	Проблемы статического электричества в промышленности
ПК 1	27.	Молниезащита производственных зданий и сооружений
ПК 1	28.	Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека
ПК 1	29.	Средства и методы пожаротушения
ПК 1	30.	Оказание первой помощи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

### Критерии и шкала оценки:


- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;  
**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;  
**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачтено	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
	Достаточный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему не критичные неточности в ответе и решении задач
	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД, знакомство с рекомендованной справочной литературой
Незачтено	Критический уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий/решений типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД)


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

### Примерные ситуационные задачи к зачету по дисциплине


Индекс компетенции	№ задачи (задания)	Условие задачи (формулировка задания)
УК 1	1	<p><i>«Возгорание прибора в лаборатории».</i></p> <p>Порядок действий: выдернуть вилку из розетки, если возгорание не прекратилось – накрыть покрывалом из натуральной ткани или залить водой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нельзя открывать окна, так как огонь с приходом кислорода вспыхнет сильнее, из-за этого же надо очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар, - пламя может полыхнуть навстречу;</li> <li>- чтобы избежать удара током, необходимо отключить электричество, когда приходится тушить электропроводку или заливать водой;</li> <li>- по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком - внизу меньше дыма;</li> <li>- необходимо закрывать по пути двери;</li> <li>- вызвать пожарных по телефону 01.</li> </ul> <p>Рекомендуется иметь огнетушитель.</p>
УК 1	2	<p><i>«Авария с выбросом отравляющего химического вещества».</i></p> <p>Действия: 1. Защитить органы дыхания, противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой или частью одежды (повязку и одежду смочить водой); 2. Срочно покинуть зону заражения, вызвать службу МЧС. После выхода из зоны заражения промыть слизистые оболочки и кожу 2% раствором питьевой соды; 3. При появлении признаков отравления обратиться в лечебное учреждение.</p>
УК 1	3	<p><i>«Возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);</li> <li>- по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;</li> <li>- войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;</li> <li>- занять место вдали от окон;</li> <li>- при наличии измерителя мощности дозы (дозиметра), рентгенометра - определить уровень радиации;</li> <li>- провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;</li> <li>- сделать запас воды в закрытых сосудах;</li> <li>- принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;</li> <li>- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее облучение организма;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

		- оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания и надевать.
УК 1	4	<p><i>«Произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия».</i></p> <p>— защитить органы дыхания имеющимися средствами индивидуальной защиты - надеть маски противогазов, респираторы, ватно-тканевые повязки, противопыльные тканевые маски или применить подручные средства (платки, шарфы и др.);</p> <p>— по возможности быстро укрыться в ближайшем здании, защитном сооружении;</p> <p>— войдя в помещение, снять и поместить верхнюю одежду и обувь в пластиковый пакет или пленку, закрыть окна и двери, отключить вентиляцию, включить телевизор, радиоприемник;</p> <p>— занять место вдали от окон;</p> <p>— провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания;</p> <p>— сделать запас воды в закрытых сосудах;</p> <p>— принимать лекарственные препараты, которые выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии;</p> <p>- строго соблюдать правила личной гигиены, значительно снижающие внутреннее отравление организма;</p> <p>— оставлять помещение только при крайней необходимости и на короткое время. При выходе защищать органы дыхания ватно-марлевой повязкой (носовым платком, куском материи), предварительно смочив ее водой или раствором питьевой соды (при хлоре), раствором лимонной кислоты (при аммиаке) и надевать плащи, накидки из подручных материалов и средства защиты кожи. После возвращения переодеться;</p> <p>— зону заражения необходимо преодолевать в направлении, перпендикулярном направлению ветра;</p> <p>— при подозрении на отравление исключить любые физические нагрузки, принять обильное теплое питье и обратиться к медицинскому работнику.</p>
ПК 1	5	<p>На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.</p> <p>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вызвать скорую помощь</li> <li>2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет</li> <li>3. позвать окружающих на помощь</li> <li>4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала</li> <li>5. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации</li> <li>6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

		<p>7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания</p> <p>8. повернуть пострадавшего на живот</p> <p>9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)</p> <p>10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом</p>
ПК 1	6	<p>Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.</p> <p>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вызвать скорую помощь</li> <li>2. позвать кого-нибудь на помощь</li> <li>3. как можно скорее нанести прокардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца</li> <li>4. перебить провода ножом или топором одним ударом</li> <li>5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях</li> <li>6. подложить под голову подушку</li> <li>7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот</li> <li>8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца</li> <li>9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прокардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию</li> <li>10. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок</li> </ol>
ПК 1	7	<p>После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замятво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.</p> <p>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закопать пораженного молнией в землю</li> <li>2. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации</li> <li>3. накрыть обожженную поверхность чистой тканью</li> <li>4. поручить кому ни будь вызвать скорую помощь</li> <li>5. повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей</li> <li>6. убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии</li> <li>7. поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания</li> <li>8. положить холод на голову</li> </ol>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		


		9. положить холод на место ожога
ПК 1	8	<p>В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хрипкое дыхание. До ближайшей деревни – не менее часа ходьбы. Один из туристов обнаружил в кармане капли для носа «Глазолин»</p> <p>Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поднести к носу вату с нашатырным спиртом</li> <li>2. схватить малыша и побежать в деревню</li> <li>3. закапать «Глазолин» по 2-3 капли в каждую половину носа</li> <li>4. закапать «Глазолин» в рамку от укуса</li> <li>5. удалить жало и отсосать яд</li> <li>6. втереть в место укуса землю</li> <li>7. согреть место укуса, интенсивно растерев его ладонью</li> <li>8. приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей</li> <li>9. прижечь место укуса огнем зажигалки или спички</li> <li>10. уложить пострадавшего на живот</li> <li>11. обложить голову пакетами с холодной водой</li> </ol>

#### Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:  
**высокий (отлично)** - более 80% правильно решенных задач;  
**достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильно решенных задач;  
**пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильно решенных задач;  
**критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильно решенных задач.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачтено	Высокий уровень	Задача решена правильно, дано развернутое описание ткани или органа и, представленного на микропрепарате, правильно показаны его структурные части или особенности. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить гистологическое описание.
	Достаточный уровень	Задача решена правильно дано описание ткани или органа и, представленного на микропрепарате, правильно показаны его структурные части или особенности. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф — Фонд оценочных средств по дисциплине		

		некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при составлении гистологического описания.
	Пороговый уровень	Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при указании структурных элементов тканей или органов, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении гистологического описания.
Незачтено	Критический уровень	Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить гистологическое описание препарата.

#### 4.9. Курсовая работа/Курсовой проект

Не предусмотрено УП.

Разработчик:

  
 Подпись

/ Слесарев С.М. /  
ФИО